



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Kalem Müdürlüğü



Sayı : E-35427624-010.06-138397167
Konu : 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı'na İlişkin
İş ve İşlemler

GENELGE
2025/63

- İlgi : a) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.
b) 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu.
c) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.
ç) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.
d) Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.
e) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.
f) Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik.
g) Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği.
ğ) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği.
h) Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik.
ı) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi.
i) Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi.
j) İlkokul/Ortaokul Sınıf ve Şubelerinin e-Okul Üzerinden Belirlenmesine İlişkin Yönerge.
k) Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon Uygulama Yönergesi.
l) Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Diploma ve Sertifika Programları Uygulama Yönergesi.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı 8 Eylül 2025 Pazartesi günü başlayacaktır. Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda eğitim ve öğretimdeki temel hedeflerin gerçekleşmesi için eğitim yöneticilerinin, öğretmenlerin, öğrencilerin, kurum çalışanlarının ve velilerin ortak duygu ve düşünce ile 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı'na hazırlanmaları önem arz etmektedir. Bu doğrultuda ülke genelinde uygulama birliğinin sağlanması ve eğitim hizmetlerinin daha nitelikli yürütülmesi amacıyla;

1. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın tensipleriyle 2025 yılı "**Aile Yılı**" olarak ilan edilmiştir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi'nde ifade edilen huzurlu aile ve toplum idealine ulaşabilmek amacıyla millî kültürümüzde ailenin yeri, aile kurumunun korunması ve güçlendirilmesi, çocukların aileleriyle geçirdikleri nitelikli zamanın artırılması, dijital risk ve tehditlere yönelik bilinç oluşturulması Bakanlığımızın öncelikli hedefleri arasındadır. 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı boyunca İlgi (e) Yönetmelik kapsamında yürütülecek etkinlikler, İlgi (k) Yönerge kapsamında planlanacak görev, etkinlik ve projeler ile öğrenci kulüplerinin çalışmalarında "**Aile Yılı**" temasına uygun olarak ailenin korunması ve güçlendirilmesine yönelik Bakanlık politikalarının takip edilmesi, proje ve etkinliklerin hayata geçirilmesi,

2. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi'nde ifade edilen "duyarlılık" değeri kapsamında "çevreye ve canlılara değer vermek" eyleminin yansıması olarak doğa sevgisinin

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: B064599E-B3F4-4F9C-A441-69151D00919F

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr



oluşması, yeşil vatanımızın korunması, orman yangınlarına karşı farkındalık oluşturulması, fidan dikilmesi, orman temizliği gibi çalışmaların İlgi (k) Yönerge kapsamında eğitim ve öğretim yılı boyunca yürütülmesine önem verilmesi, eğitim ve öğretim yılının **ilk haftasında farkındalık eğitimi ve etkinliklerin** planlanarak ilk dersin **Orman Yangınlarına Karşı Yeşil Vatanı Koruma** temasıyla yapılması,

3. **EBA, HEMBA ve Velivizyon** platformlarında veli olmanın ve aile ortamlarının önemine vurgu yapan video ve dijital içeriklerden yararlanılması, Bakanlığımızca başlatılan Aileme Eğitim Yolculuğum, Maarif Modeli Ebeveyn Okulu ve Aile Okulu Kurs Programlarının yaygınlaştırılması amacıyla okul ile halk eğitimi merkezi müdürlükleri arasında iş birliklerinin geliştirilmesi, velilerin eğitim ve öğretim süreçlerine aktif katılımlarının sağlanması,

4. İlgi (e) Yönetmelik kapsamında 12-18 Aralık tarihleri arasında kutlanan ve öğrencilerde milli bilincin oluşmasında önemli katkısı bulunan **"Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası"** etkinliklerinde, yerli üretim ve tüketimin önemi, tasarruf bilincinin artırılması ve milli ekonominin güçlendirilmesi, kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması gibi temaların hassasiyetle işlenmesi, yerli sanayi ve teknoloji ürünlerinin tanıtılması,

5. Okullarda tören, kutlama, anma günleri vb. etkinliklerde müzik, video, broşür, pankart gibi materyallerin İlgi (e) Yönetmelik hükümleri doğrultusunda kurulan **eser inceleme komisyonunun onayı ile kullanılması**,

6. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları, 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda ana sınıfı ve uygulama sınıflarında, ilkokul 1-2., ortaokul 5-6., ortaöğretim hazırlık ve 9-10. sınıflarda kademeli olarak uygulanacaktır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında söz konusu kademe ve sınıflarda derslere girecek resmî ve özel kurumlardaki öğretmenler ile özel eğitim öğretmenleri ve rehber öğretmenlerin eğitimlerinin mesleki çalışma sürecinde tamamlanması, valiliklerce gerekli tedbirler alınmak suretiyle eğitimlerdeki grupların en fazla 50 kişiden oluşması,

7. Tüm kademelerdeki okul yöneticilerinin Eylül ayı sonuna kadar Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni'ni incelemelerinin sağlanması, yöneticilere yönelik eğitimlerde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Erdem-Değer-Eylem Çeşmesi doğrultusunda huzurlu insan, huzurlu aile ve toplum ile yaşanabilir çevre bağlamında yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin görev ve sorumluluklarıyla ilgili bilgilendirme yapılması,

8. Öğrencilerin insan, şehir, kültür ve medeniyet arasındaki ilişkiyi kavrayarak kendi yaşadıkları şehri, **şehrin kültürel ve tarihi dokusunu yakından tanımasının sağlanması**, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde değerlendirilmesi amacıyla öğrencilerin bilim, kültür, sanat ve spora yönelik ilgi ve yeteneklerinin keşfedilmesi ve geliştirilmesi, gönüllülük ve sosyal sorumluluk programları ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen manevi, ahlâki ve insani değerleri içselleştirerek çok yönlü yetiştirilmesi için okul içi ve okul dışı çalışmaların yapılması,

9. Öğrencilerimizin okuma kültürü ve etkin okur kimliği kazanmaları; öğrenmeye ve araştırmaya açık, okuma, konuşma, dinleme ve yazmada yetkin, millî kültüre ve ahlaka duyarlı yetişmeleri amacıyla **okul kütüphanelerinin daha etkin ve verimli kullanılması** için İlgi (ğ) doğrultusunda çalışmalar yapılması,

10. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki çalışmaların sürekli takip edilmesi için il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince belirlenen takvime göre okulların ziyaret edilmesi, öğretmenlerle imkanlar ölçüsünde odak grup toplantıları yapılarak model ile ilgili görüş ve önerilerinin alınması, elde edilen verilerin analiz edilerek il milli eğitim müdürlüklerince Bakanlığa sunulmak üzere raporların düzenlenmesi,

11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretmenlere yönelik yapılacak eğitim ve diğer faaliyetlerde modelin hazırlık süreci ve çalışmalarında görev ve eğitim alan kişilerden istifade edilmesi,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: B064599E-B3F4-4F9C-A441-69151D00919F

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr



12. İl/ilçe milli eğitim müdürlüklerince tymm.meb.gov.tr adresinin tanıtılması, öğretmenler tarafından kullanımının sağlanması ve söz konusu bağlantıda bulunan kılavuz kitapların kullanımına yönelik atölye çalışmalarının yapılması,

13. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili dokümanlar ve duyurular, öğretmenler için hazırlanan eğitim videoları, ses kayıtları ve dijital öğrenme materyalleri gibi hususlar "Öğretmen Bilgi Servisi" aracılığı ile iletileceğinden öğretmenlerimizin bu servis hakkında bilgilendirilmesi,

14. İl/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarını etkili ve güçlü bir şekilde uygulayabilmesi için Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki Okul Temelli Planlama ile öğretmenlere okul içinde ve dışında araştırma, gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma etkinlikleri gibi faaliyetler yapma görevi verilmiştir. Bu etkinliklerin yürütülmesi için yerel düzeyde üniversiteler ile ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği sürecinin planlanması,

15. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğrencilerde sorumluluk bilincini artırmak amacıyla uygun olan okullarda [zilsiz okul uygulamasına geçilmesi](#), zil kullanımının zaruri olduğu hâllerde çevreyi rahatsız etmeyecek şekilde zil sesi seviyesinin makul düzeye indirilmesi, okul zillerinin Bakanlıkça belirlenen zil seslerinden seçilmesi,

16. Okulların eğitim ve öğretime hazır ve uygun hâle getirilmesi için il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince mahallinde gerekli kontrollerin yapılması, hâlen devam eden bakım, onarım çalışmalarının ivedilikle tamamlanmasının sağlanması,

17. Öğrenci kayıtları esnasında kayıt parası veya başka ad altında ücret talebine ilişkin şikayetlerin valiliklerce değerlendirilmesi,

18. Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sorumluluğun bilinciyle eğitim kurumları yönetici, öğretmen ve eğitim çalışanlarının mesleki etik ilkelere uygun şekilde hareket etmelerinin sağlanması, **eğitimcilik formasyonuna uygun** İlgi (h) Yönetmelik doğrultusunda belirlenen **kılık kıyafet seçimi, tutum ve davranışlarıyla öğrencilere örnek olması konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi**,

19. İlgi (f) Yönetmelikle Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okul öğrencilerinin kılık ve kıyafetlerine dair usul ve esaslar belirlenmiştir. Velilerimize maddi külfet getirmeyecek şekilde ikinci dönem Öğretmenler Kurulunda belirlenmesi gereken kıyafetin rengi, kumaşı, tasarım özellikleri ile logoların okul aile birliği tarafından temin edilerek **okulların internet sayfaları vasıtasıyla velilerin bilgilendirilmesinin sağlanması gerekmektedir**. Bu doğrultudaki gereken iş ve işlemlerin kontrolleri yapılarak sürecin titizlikle takip edilmesi,

20. İlgi (ç) Yönetmelik ve İlgi (j) Yönerge hükümleriyle uygulamaya konulan ilkokullarda öğrencilerin şubelerinin ve öğretmenlerinin, ortaokullarda ise öğrencilerin şubelerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi'nde otomatik olarak belirlenmesi süreci ile ilgili tüm iş ve işlemlerin özenle yürütülmesi,

21. Okul/kurum bina ve derslik kapasitelerinin tam olarak kullanılmasının sağlanması, okul türlerinin değiştirilmesi, binaların takası ve alternatif çözüm önerilerinin geliştirilmesi hususunda gerekli tedbirin alınması, **eğitim ve öğretim yılı içerisinde sınıf mevcutlarında azalma olması durumunda ilgili sınıf şubelerinin birleştirilmesi ve öğrencisi kalmayan şubelerin kapatılması**, okul binalarının eğitim ve öğretim amacı dışında kullanılmaması, ihtiyaç durumunda Bakanlığımızın bilgisi ve onayı dahilinde hareket edilmesi,

22. Nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde öğrencilerimizin eğitime erişimi esas olduğundan, öğrencisi azalan okulların açık kalmasının sağlanması,

23. Resmî ve özel okullarımıza Bakanlığımızca dağıtımı yapılan ders araç-gereçlerinin ve ders kitaplarının okul ve kurumlara zamanında teslim edilmesi, il dışı nakil gelen öğrencilerimizin kitap

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: B064599E-B3F4-4F9C-A441-69151D00919F

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr



ihtiyaçlarının olması hâlinde MEBBİS "Kitap Seçim Modülü"ne Eylül ayı içerisinde veri girişlerinin yapılarak öğrencilerin kitap ihtiyaçlarının karşılanması, kitapların temiz ve düzenli kullanılmasının teşvik edilerek **Sıfır Atık Projesi kapsamında kitapların yıl sonunda** teslim teslim belgesiyle okullara teslim edilmesine yönelik tedbirlerin alınması,

24. Bakanlıkça **ücretsiz dağıtımı yapılan kaynaklar dışındaki materyallerin**; okul/kurumlarda kullanılmaması, velilere maddi külfet oluşturacak bu tür uygulamalardan kaçınılması, bu konuda il genelinde okullarda yönlendirme, **reklam ve tanıtım organizasyonlarının yapılmaması için gerekli tedbirlerin alınması**,

25. Bakanlıkın politikalarına aykırı olarak kademeler arası geçiş sınavlarındaki sonuçlar temel alınarak öğrencileri yarış ortamına sürükleyip olumsuz etkileyecek şekilde sıralamaların yapılması, dereceye giren öğrenciler için törenler düzenlenmesi gibi pedagojik olmayan uygulamalardan kaçınılması,

26. Bakanlıkımızın öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik hazırladığı dijital eğitim platformlarının, fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla liselere geçiş ve yükseköğretim kurumları sınavlarına öğrencilerimizin hazırlanması için üretilen **MEBİ Bireysel Öğrenme Platformu**'nun, destekleme ve yetiştirme kurslarının Bakanlık tarafından sağlanacak sunumlarla tanıtımalarının yapılması, öğrencilerin elektronik eğitim içeriklerine erişimlerine yardımcı olacak gerekli tedbirlerin alınması,

27. Özel okulların, eğitim ücretleri ile sundukları diğer hizmetlerin ücretlerini belirlerken İlgi (g) Yönetmeliğın 53 ve 54'üncü maddelerine uygun hareket etmeleri, ayrıca kademe başlangıçları için belirlenecek ücretlerde fahiş fiyat uygulanmaması, söz konusu mevzuat hükümlerine aykırı işlem yaptığı tespit edilen okullarla ilgili İlgi (b) Kanun'un 7'nci maddesi hükümlerince işlem yapılması,

28. İlgi (c) ve () Yönetmelikler kapsamında yapılan **devamsızlıkların mevzuatta belirtilen sürelerde e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi'ne işlenmesi**, okul idarelerinin bu hususta gerekli hassasiyeti göstermesi, önleme ve müdahale komisyonlarının işletilmesi, il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince okullardaki devamsızlık durumlarının izlenerek gerekli tedbirlerin alınması,

29. Öğrencilerin; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında şahsiyet gelişimlerine ve benlik bütünlüğüne katkı sağlayacak şekilde haftalık ders çizelgelerinde yer alan seçmeli dersleri ilgi, **yetenek, ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak tercihlerine göre seçmelerinin sağlanması** ve e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi'ne işlenmesi için gerekli önlemlerin alınması, bu derslerin program içeriğine uygun bir şekilde işlenmesinin sağlanması/takip edilmesi,

30. Talim ve Terbiye Kurulu tarafından kabul edilen Haftalık Ders Çizelgelerinde yapılan değişikliklerin, çizelge açıklamaları dikkate alınarak 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı'ndan itibaren uygulanması, 12. sınıfta öğrenim gören öğrencilere yönelik **"Hedef Temelli Destek Eğitimi"** ders seçiminin öğrencilerin tercihlerine bağlı olarak okul idarelerince 24.07.2025 tarihli ve 136284794 sayılı yazı doğrultusunda 8-12 Eylül 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmesi,

31. Talim ve Terbiye Kurulu tarafından kabul edilen Haftalık Ders Çizelgeleri, **2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı itibarıyla tüm kademelerde uygulanacaktır**. Bu kapsamda zorunlu dersler bölümünde yer alan "Rehberlik ve Yönlendirme" dersinin haftada 1 ders saati olarak okutulması, çizelgenin seçmeli dersler bölümünde yer alan bazı derslerin haftalık ders saatleri "1" ya da "2" olarak güncellendiğinden öğrencilerin seçmeli ders seçim işlemlerinin 8-12 Eylül 2025 tarihleri arasında e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi'nde yeniden düzenlenmesi için gerekli hassasiyetin gösterilmesi,

32. İlgi (ı) Yönerge hükümleri ile 29.05.2025 tarihli ve 133318105 sayılı yazıyla bildirilen hususlara dikkat edilerek yapılan değişikliklerin MEBBİS Zümre Başkanları Modülü'ne işlenmesi; okul, ilçe ve il sınıf/alan zümre başkanları toplantılarında ülke sınıf/alan zümre toplantılarının gündem maddelerinin de dikkate alınması,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: B064599E-B3F4-4F9C-A441-69151D00919F

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr



33. Okullarda eğitimin niteliğinin artırılması amacıyla yapılacak iş birliği ve protokollerin il/ilçe millî eğitim müdürü ve okul müdürünün imzası olacak şekilde düzenlenmesi, ilgili genel müdürlüğe konu ile ilgili bilgi verilmesi, yetkili makamlardan izni olmayan şahıslar ve protokolü bulunmayan kurum, kuruluş, organizasyonlarla okulların iş birliği yapmaması, bu kapsamdaki faaliyetlere katılıma izin verilmemesi,

34. Valilikler ile sektör/paydaşlar arasında imzalanan eğitim iş birliği protokollerinde, protokol kapsamındaki okulların tür ve statüleriyle ilgili özel bir hükme yer verilmemesi, hazırlanan protokollerde Protokol Danışma Kurulu ve Protokol Yürütme Kurulu gibi kurulların oluşturulmaması, çerçeve protokoldeki ana ilkelere aykırı işlem yapılmaması,

35. **10-16 Kasım aralığındaki Atatürk Haftası'nın birinci ara tatile denk gelmesi nedeniyle** Bakanlığımıza bağlı tüm okul ve kurumlarda Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarını anmaya yönelik bilimsel toplantı, konferans, sergi, yarışma ve tiyatro gibi etkinliklerin **bir önceki hafta gerçekleştirilmesi, öğrenci, öğretmen, eğitim kurumu yöneticisi ve velilerin katılımıyla anma etkinliklerinin düzenlenmesi,**

36. İlgi (i) Yönerge uyarınca eğitim kurumlarında düzenlenecek sosyal etkinliklerde, İlgi (a) Kanun'un genel amaçlarına uygun olarak milli ve manevi, ahlaki, kültürel ve insani değerlerin benimsenmesi, korunması ve geliştirilmesi ilkelerinin esas alınması, öğrencilerin psikososyal gelişimini destekleyen etkinlik ve kutlamalara yer verilmesi, öğrenciler arasında akran desteğini güçlendirecek şekilde grup çalışmalarına, takım oyunlarına, proje ve beceri temelli etkinliklere ağırlık verilmesi,

37. Okullarımızda kültür, sanat, spor ve bilim etkinlikleri çerçevesi eylem planının hazırlanarak öğrencilerin yıl boyunca katıldığı kulüp çalışmalarının, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile İlgi (k) Yönerge kapsamında yürütülecek faaliyetlerin e-Okul **"Öğrenci Sosyal Etkinlik ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Modülü"ne** zamanında ve eksiksiz olarak işlenmesi,

38. Ulusal ve uluslararası bilim olimpiyatları ve diğer yarışmalara katılarak dereceye giren öğrencilerin; il millî eğitim müdürlüklerince izlenip takip edilmesi, bilgilerinin herhangi bir yazışmaya gerek kalmaksızın derece alınan tarihi müteakip ilk iş gününde ilgili genel müdürlüklere gönderilmesi,

39. İklim değişikliği ve çevre sorunlarına karşı farkındalık oluşturmak amacıyla okullarda sürdürülebilirlik eğitimi ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasına ağırlık verilmesi, bu bağlamda, enerji verimliliğinin artırılması, kaynakların verimli kullanılması, gereksiz enerji tüketiminin periyodik olarak azaltılması, okulların "Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Etiket" ile tescil edilmesi için **enerji tasarrufu, enerji izleme, su tasarrufu, atık yönetimi, çevre bilinci eğitimi ve yeşil alanların artırılması** gibi konularda farkındalık eğitimlerinin yapılması,

40. Ayırtırmaya yol açacak, eğitimde fırsat eşitliği ilkesini ortadan kaldıracak, pedagojik açıdan olumsuzluklara sebebiyet verecek okula kayıt, teknolojik/fiziki imkanlar, yabancı dil eğitimi gibi hususlar gerekçe gösterilerek **özel şube** oluşturma uygulamalarından kaçınılması,

41. Bakanlığımızın katılımcı politikaları doğrultusunda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedefleri ile örtüşen ilkokul birinci sınıf öğrencilerimizin ilk okuma yazma öğretimi sürecini desteklemek amacıyla öğretmenlerimizce hazırlanan "Okumaya Başlıyorum", "Artık Okuyorum", "Hikâyelerim", "Şiirlerim" okuma serisi ile "Öğretmen Yazar, Çocuk Çiçek Açar" hikâye yazma yarışması kapsamında öğretmenlerce 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerinin yaş ve gelişim düzeylerine uygun yazılıp hazırlanan hikâye kitapları 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı itibarıyla ücretsiz dağıtılacaktır. Söz konusu okuma serisi ve hikâye kitaplarının Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün internet sayfası ve EBA'dan erişime açılacağı hususunda öğretmenlerimizin bilgilendirilmesi, bahse konu materyallerin kullanımının sağlanması,



42. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin disiplinler arası yaklaşımını esas alan **Harezmi Eğitim Modeli'nin ülke genelinde yaygınlaştırılmasının teşvik edilmesi** ve Harezmi Eğitim Modeli Uygulama Kılavuzu doğrultusunda iş ve işlemlerin yürütülmesi yönünde il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince gerekli tedbirlerin alınması,

43. Öğretmen Akademileri kapsamında gönüllülük esası ile düzenlenecek faaliyetlerle öğretmenlerin mekan ve insan ile temas etmesi, her alandaki kültürel gelişimlerinin sürekli desteklenmesi, eğitimlerindeki bilgi ve tecrübe paylaşımı ile atölye çalışmalarına önem verilmesi,

44. Öğrencilerin dijital imkanlardan doğru bir şekilde yararlanmasına yönelik rehberlik çalışmalarına ağırlık verilmesi, dijital bağımlılığa neden olan etkenlere karşı farkındalıklarının artırılması, sınıf içinde cep telefonu bulundurmamalarına yönelik uygulamaya devam edilmesi, **öğretmenlerimizin de sınıf içinde cep telefonu kullanmaması**, ödev verme ya da bilgilendirmelerde **Bakanlığın belirlediği platformlar/uygulamalar haricinde sosyal medya uygulamalarının kullanımından kaçınılması** bu hususta öğrencilere ve velilere gerekli yönlendirmelerin yapılması,

45. Her tür ve derecedeki resmi/özel eğitim kurumları tarafından planlanacak mezuniyet günü etkinliklerinde velilere ve okullara külfet getirecek etkinliklerden kaçınılması, etkinlikler için önceden izin alınarak okulların, il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin uygun mekan ve/veya alanlarının kullanılması, **okul/kurum dışındaki mekanlarda mezuniyet etkinliklerinin gerçekleştirilmemesi**,

46. **Okullarda akran dayanışmasını güçlendirme** konusunda sınıf rehber öğretmenleri, okul idareleri, veliler, öğretmenler ve okul rehberlik servisi tarafından koordineli çalışmaların yürütülmesi,

47. Evde ya da hastanede eğitim hizmetlerinin İlgi (d) Yönetmelik hükümleri ile öğrenci velisinin talebi dikkate alınarak özel eğitim hizmetleri kurulunun kararı doğrultusunda yüz yüze veya uzaktan canlı ders olarak yapılabilmesine yönelik gerekli iş ve işlemlerin yürütülmesi,

48. Ortaokul ve lise öğrencilerinin ilgi duydukları alanları ve sahip oldukları becerileri bilimsel yöntemlerle değerlendirerek kendilerine en uygun mesleki seçimleri yapabilmelerini sağlamak amacıyla Bakanlığımız tarafından Mesleki İlgi Envanterleri ve Mesleki Beceri Envanterleri geliştirilmiştir. 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Eylül ayı itibarıyla mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında 7, 8, 9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine Mesleki İlgi Envanterleri, ayrıca 8 ve 9. sınıf öğrencilerine Mesleki Beceri Envanterlerinin uygulanması,

49. Millî eğitim müdürlüklerince 10 Ağustos 2024 tarihli 32628 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi doğrultusunda ilin şartları dikkate alınarak **İl Mesleki ve Teknik Eğitim Planı** hazırlanması, hazırlanan planların Bakanlık onayı alınarak çalışmaların hassasiyetle yürütülmesi ve takibinin sağlanması,

50. Pansiyonlu okullar öncelikli olmak üzere okullarımızda/kurumlarımızda her yıl rutin olarak yapılan yangın, deprem ve diğer doğa kaynaklı afetlere yönelik iş ve işlemleri ile bakım ve onarım çalışmalarının yaz aylarında tamamlanması için gerekli özenin gösterilmesi, afet farkındalığının artırılması ve gerekli bilgi, becerilerin kazandırılması, gönüllülük bilincinin geliştirilmesi için eğitimlerin ve tatbikatların yapılması, okulların fiziki erişilebilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınması, eğitim ortamlarının güvenliğinin artırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği bakımından rehberlik ve denetim çalışmalarının yürütülmesi,

51. Uluslararası diploma ve sertifika programına başvuruda bulunmak isteyen resmî ve özel okulların, programa başvuru sürecini başlatmadan önce bağlı bulunduğu genel müdürlükten İlgi (I) Yönerge hükümleri doğrultusunda yazılı onay/izin alması,

52. İzinsiz eğitim ve barınma faaliyeti yürüten yerlere, kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı almış olan ancak amacı dışında faaliyet gösteren kurumlara İlgi (b) Kanun'un çerçevesinde işlem

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: B064599E-B3F4-4F9C-A441-69151D00919F

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr



yapılması, başka bir özel eğitim kurumuna dönüşmek isteyen kurumların dönüşüm süreçlerinin yakından takip edilmesi,

53. Bakanlığımızın 2024/52 sayılı "Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Aile Çocuklarının Eğitime Erişimi" konulu Genelgesi'nde belirtilen hususlara riayet edilmesi, Genelge kapsamında e-Okul Mevsimlik Tarım İşçisi ve Göçer Çocuklarının Eğitimi Okul Tespit ve Takibi Modülü'nde gerçekleştirilecek iş ve işlemler hakkında ayrıntılı bilgilendirme yapılması, veri girişinin, öğrencilerin eğitime erişiminin ve nakil işlemlerinin, akademik telafi programlarının yürütülmesi ve tamamlanması,

54. Norm kadro fazlası öğretmenlerin zamana bağlı olmaksızın alanlarında ihtiyaç oluşan eğitim kurumlarına atamalarının yapılması, norm kadro ihtiyacı dışında oluşan öğretmen ihtiyaçlarının (aylıksız izin, askerlik, doğum vb.) geçici görevlendirme kapsamında sırasıyla eğitim bölgesinde, ilçede, ilçe grubunda, diğer ilçelerde bulunan norm kadro fazlası öğretmenlerden karşılanması ve ilçe grubunda norm kadro fazlası öğretmen bulunan alanlarda ders ücreti karşılığında görevlendirilmemesi,

55. İl milli eğitim müdürlüklerince öğretmenlerimizin görev yaptığı ilçe grubunda, alanında öğretmen ihtiyacı varken ilçe grubu dışındaki **bir eğitim kurumuna zorunlu bir mazereti olmaksızın kesinlikle görevlendirilmemesi,**

56. Bakanlığımızın merkez ve taşra teşkilatında iletişim sürecinin hızlandırılması, bilgi akışının güvenli ve koordineli biçimde sağlanması **amacıyla haberleşme ve mesajlaşma gruplarının yerli ve millî mesajlaşma uygulamasında kurulması ve kullanılması gerekmektedir.**

Bu hususlarda hiçbir aksamaya mahal verilmeden sürecin Valilerimizle koordineli olarak yürütülmesi hususunda;

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Yusuf TEKİN
Bakan

Dağıtım:

Gereği:

B Planına

Bilgi:

A Planına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: B064599E-B3F4-4F9C-A441-69151D00919F

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

